



Zur Lenkung der Diskussionsphase stehen der Lehrperson folgende Fragen zur Verfügung:

- Analysiert die Rollen nun aus der Distanz: Sind euch Aspekte aufgefallen, die bestimmte Rollen in ihrem Vorwärtskommen behindert haben?

1. Wenn das Gespräch in Richtung Care-Arbeit geht, wird diese definiert (M4 Folie 2):

- Wer leistet hauptsächlich Care-Arbeit? (Männer oder Frauen?)
- Ist das gerecht? Wer profitiert davon? Wer verliert?
- Warum bleiben Menschen, die Care-Arbeit leisten, zurück? Was hindert sie am Weiterkommen?
- Habt ihr so etwas auch schon einmal in eurem eigenen Leben beobachtet?
- Welche Rolle spielt die gesellschaftliche Bewertung von Care-Arbeit?
- ...

2. Wenn das Gespräch in Richtung prekäre Arbeitssituationen geht, wird dieses Phänomen benannt / beschrieben (M4 Folie 3):

- Warum sind im Spiel auch Personen zurückgeblieben, die gegen Bezahlung arbeiten? Welche Gründe gibt es dafür, dass Erwerbstätige von Armut betroffen sind?
- Welche Folgen kann Working Poor für Betroffene haben? (Exklusionsprozesse innerhalb der Gesellschaft etc.)
- Bei unserem Spiel sind alle auf einer Linie gestartet. Haben im echten Leben auch alle die gleiche Ausgangsposition?
- Wie könnte die Politik dieser Ungerechtigkeit entgegenwirken? (Erbrechtssteuer, Gehaltsschere zwischen Männern und Frauen schließen, Recht auf Kinderbetreuungsplätze, Care-Arbeit mehr honorieren etc.)
- ...

M4 Folie 2



M4 Folie 3

